

Processus d'étape

Dans le modèle d'ADDIE, chaque étape a des résultats qui introduisent dans l'étape suivante.

Analyse > Conception > Développement > Exécution > Évaluation

Phase d'analyse

Dans la phase d'analyse, le problème d'instruction est clarifié, les buts et les objectifs d'instruction sont établis et l'environnement de étude et la connaissance existante et les qualifications de l'étudiant sont identifiés. Au-dessous de sont certaines des questions qui sont adressées pendant la phase d'analyse :

- Qui est l'assistance et que sont-elles leurs caractéristiques ?
- Identifiez les nouveaux résultats comportementaux.
- Quels types de contraintes de étude existent ?
- Quelles sont les options de la livraison ?
- Quelles sont les considérations pédagogiques en ligne ?
- Quelle est la chronologie pour l'accomplissement de projet ?

Phase de conception

La phase de conception traite des objectifs de étude, des instruments d'évaluation, des exercices, le contenu, l'analyse de thèmes, la planification de leçon et le choix de médias. La phase de conception devrait être systématique et spécifique. *Systématique* signifie une méthode logique et ordonnée d'identifier, de développer et d'évaluer un ensemble de stratégies prévues visées pour atteindre les buts du projet. *Spécifique* signifie que chaque élément du plan de développement d'instruction doit être exécuté avec l'attention aux détails.

Ce sont des étapes utilisées pour la phase de conception :

- Documentation de la stratégie d'instruction, visuelle et technique du projet de conception
- Appliquez les stratégies d'instruction selon les résultats comportementaux prévus par domaine (cognitif, affectif, et psychomoteur).

- Concevez **interface utilisateur** et **expérience d'utilisateur**
- Création de prototype
- Appliquez la conception visuelle (**conception graphique**)

Phase de développement

La phase de développement est où les concepteurs et les lotisseurs d'instruction créent et assemblent les capitaux contents qui ont été créés dans la phase de conception. Dans cette phase, des storyboards sont créés, le contenu est écrit et des graphiques sont conçus. Si elearning est impliqué, les programmeurs travaillent pour développer et/ou intégrer des technologies. Les appareils de contrôle exécutent des procédures de mise en point. Le projet est passé en revue et mis à jour selon n'importe quelle rétroaction donnée.

Phase d'exécution

Pendant la phase d'exécution, une procédure pour former les facilitateurs et les étudiants est développée. La formation des facilitateurs devrait couvrir le programme d'études de cours, les résultats de étude, la méthode de livraison, et les méthodes d'essai. La préparation des étudiants incluent la formation ils sur de nouveaux outils (logiciel ou matériel), enregistrement d'étudiant.

C'est également la phase où le chef de projet s'assure que les livres, les mains sur l'équipement, les outils, les disques compacts-ROM et le logiciel sont en place, et que l'application ou le site Web de étude est fonctionnel.

Phase d'évaluation

La phase d'évaluation se compose de deux parts : formateur et summative. L'évaluation formatrice est présente dans chaque étape du processus d'ADDIE. L'évaluation de Summative se compose des essais conçus pour les articles référencés critère-connexes spécifiques de domaine et présentant des moyens de la rétroaction des utilisateurs