

Qu'est-ce que la recherche universitaire ?

La recherche universitaire implique d'abord une investigation ayant pour but un point ou un phénomène particulier (un sujet) c'est pour quoi toute recherche est censée avoir un sujet précis, une problématique, un plan et une méthode.

Tous ces éléments doivent être explicités par l'étudiant au début de son travail, car le processus de la recherche compte tout autant que les résultats aux quel il peut aboutir. Ce qui importe le plus, c'est l'adoption d'une démarche heuristique rigoureuse et cohérente.

Dans la pratique, la recherche peut prendre plusieurs formes. Elle peut consister en :

1. L'analyse d'un phénomène notable (remarquable – important) ou nouveau.
2. L'interprétation et la critique d'une œuvre ou d'un texte.
3. La discussion est l'approfondissement d'une question récurrente.
4. L'éclaircissement d'un débat ancien avec des éléments nouveaux.
5. La révision et/ou la réinterprétation d'un corpus textuel institué.
6. La confrontation et la comparaison de texte ou corpus ancien et moderne.
7. L'étude d'un point/thème particulier à partir de données reconstruite ou récente.

Quel que soit le type de sujet, la recherche ne doit pas être une simple compilation d'information ni une synthèse de l'existant. Elle doit apporter « du nouveau » un surplus de connaissance, soit au niveau de la matière et du contenu, soit au niveau de la méthode, c'est-à-dire la manière de faire, soit enfin au niveau des résultats car la recherche universitaire a pour but ultime de faire progresser la science et d'approfondir les connaissances dans un domaine particulier du savoir humain.

De la méthode :

Une recherche effectuée sans méthodologie préalable se condamnerait à errer sur les chemins de l'herméneutique et de l'extrapolation aléatoire. En ce sens, la méthodologie est partie intégrante de tout discipline qui se veut scientifique. Conséquemment, l'absence de méthode entraine une perte de temps et d'énergie considérable.

Définition :

La méthode désigne l'ensemble des démarches que suit l'esprit humain. pour découvrir et démontrer un fait scientifique. S'interroger sur la « méthode » c'est s'interroger sur la voie suivie pour mener à bien une recherche. C'est aussi, donner au chercheur les outils conceptuelles nécessaire, les fondements de la recherche et les approches méthodologiques possibles.

La conduite d'un projet de recherche :

Tout projet de recherche doit :

1. Répondre aux exigences académiques.
2. Etre conforme aux attentes du directeur de recherche et de l'institution.
3. S'inscrire dans le cadre des programmes de recherche de la structure à laquelle on est attaché.

Une fois inscrit, le projet de recherche doit suivre différentes étapes au terme desquelles certains contrôles doivent être effectués. Aussi, chaque étape doit faire l'objet d'une validation à partir d'un document spécifique. Cela permet de vérifier l'adéquation du travail mené par rapport aux objectifs et aux délais définis pour l'objet.

Les entretiens avec le directeur de recherche sont la forme la plus courante de validation des étapes. Il convient donc de les multiplier afin de déceler au plutôt les éventuelles problèmes et pouvoir ainsi s'adapter à toute imprévu. De plus, cela permet une meilleure maîtrise du temps allouer à chaque étape de la recherche, ce qui signifie qu'il faut fixé d'emblée (d'avance) une sorte d'échéancier avec le directeur de recherche en prévoyant des rendez-vous qu'il faudrait s'efforcé de les respecter.