

## Chapitre IV

### Analyse grammaticale et analyse logique

Pour reconnaître les éléments de la phrase, la grammaire traditionnelle passe par deux types d'analyse: l'analyse grammaticale et l'analyse logique.

#### 1. l'analyse grammaticale

Il s'agit tout simplement de prendre tous les mots contenus dans une phrase et de les analyser un par un selon des règles établies. Ainsi si nous voulons effectuer l'analyse grammaticale de la phrase "La pauvre fille mangeait du pain rassis dans la rue.", nous devons procéder de la manière suivante :

la : article défini, se rapporte au nom "fille", féminin, singulier.

pauvre : adjectif qualificatif, épithète du nom "fille", féminin, singulier.

fille : nom commun de personne, féminin singulier, sujet du verbe "manger".

mangeait : verbe manger, 1er groupe, temps imparfait, mode indicatif, 3ème personne du singulier, forme active, sens transitif direct, base de la phrase.

du : article défini contracté, se rapporte au nom "pain", masculin, singulier.

pain : nom commun de chose, masculin singulier, complément d'objet direct du verbe "manger".

rassis : adjectif qualificatif, épithète du nom "pain", masculin, singulier.

dans : préposition ; unit le complément circonstanciel de lieu "rue" au verbe "manger".

la : article défini, se rapporte au nom "rue", féminin, singulier.

rue : nom commun de chose, féminin singulier, complément circonstanciel de lieu du verbe "manger".

#### 2. l'analyse logique

Il s'agit tout simplement de prendre toutes les propositions contenues dans une phrase et de les analyser une par une selon des règles établies. La grammaire traditionnelle considère comme proposition un ensemble de termes groupés autour d'un verbe. Elle distingue plusieurs sortes de propositions : la proposition indépendante qui ne dépend d'aucune autre proposition et dont aucune autre proposition ne dépend d'elle ; la proposition principale qui ne dépend d'aucune autre proposition mais qui commande une ou plusieurs autres propositions ; la proposition subordonnée qui dépend d'une autre proposition et qui ne peut exister sans cette proposition dont elle dépend. Si nous voulons effectuer l'analyse logique de la phrase : "Les étudiants qui obtiennent de très bons résultats à la fin de l'année disent qu'ils fournissent de nombreux efforts au moment où se déroulent les examens.", nous devons procéder de la manière suivante :

a) Les étudiants disent : proposition principale.

b) qui obtiennent de très bons résultats à la fin de l'année : proposition subordonnée relative, complément du nom "étudiants", introduite par le pronom relatif "qui".

c) qu'ils fournissent de nombreux efforts : proposition subordonnée complétive, complément d'objet direct de "disent", introduite par la conjonction de subordination "que".

d) au moment où se déroulent les examens : proposition subordonnée circonstancielle, complément de temps de "fournissent", introduite par la locution conjonctive "au moment où".

**Exercices :**

1. Effectuer l'analyse grammaticale de la phrase suivante :  
Hier, les deux petits enfants de mon voisin qui jouaient sur le bord du trottoir ont encore été blessés par un dangereux automobiliste.
2. Analysez les propositions contenues dans les phrases suivantes :
  - a) Les comédiens avaient répété la pièce de théâtre pendant un an et l'avaient très bien interprétée pour que le public qui était très connaisseur soit satisfait.
  - b) Pourtant, des études récentes dont les résultats sont connus de tous les scientifiques ont montré que les agents chimiques provoquaient seulement 20% des décès qui concernent les personnes atteintes de maladie.

## Chapitre V

### La morphologie lexicale

#### 1. La configuration

Elle concerne la formation des mots et consiste dans la création de nouvelles unités lexicales soit par l'adjonction à un radical (ou base) d'un affixe (front + af = affront ; front + ière = frontière ; con + front + ation = confrontation, soit par changement de catégorie grammaticale (une chemise rouge ; le rouge), soit par composition (pomme de terre).

#### La dérivation

Selon la place de l'affixe (préfixe ou suffixe) et le mode de combinaison avec le radical, on distingue trois types de dérivation en français en français, la préfixation, la suffixation et le mode de formation parasynthétique.

La préfixation : l'affixe est placé à gauche du radical.

- porter √ **em**porter √ **em**-porter
- espoir √ **dés**-espoir √ **dés**espoir
- atlantique √ transatlantique √ trans-atlantique

La suffixation : l'affixe est placé à droite du radical.

- range √ rangement √ range-ment
- Camion √ camion**ette** √ camion-**ette**
- Bleu √ bleu**âtre** √ bleu- **âtre**

La formation parasynthétique

Ce mode de formation combine préfixation et suffixation et se définit comme l'adjonction simultanée à un radical d'un préfixe et d'un suffixe.

- gel √ **dé** – gel – **er** √ dégeler
- derme √ **épi**-derm-**ique** √ épidermique
- con + front – ation √ front √ confrontation

#### La dérivation impropre et la dérivation régressive

##### La dérivation impropre

Elle concerne les mots qui changent de catégories sans changer de forme.

Dans le boire et le manger, les noms ont été créés par une simple recatégorisation grammaticale des verbes boire et manger. La modification de la catégorie provoque évidemment un changement de sens.

La dérivation impropre touche toutes les catégories grammaticales :

- √ les adjectifs : un train rapide un rapide ;
- le √ les pronoms : moi, je ne mens pas moi ;
- le √ les prépositions : travailler pour la gloire pour ;
- √ les adverbes : pourquoi pleures-tu ? le pourquoi ;
- des mais. √ les conjonctions : il est riche mais avare

##### La dérivation régressive

Elle consiste à tirer un mot plus simple d'un mot plus long. Dans la langue française, un grand nombre de noms ont été formés par suppression du suffixe.

- accord √ accorder
- coût √ coûter

- galop↘galoper
- soupir↘soupirer
- visite↘visiter
- aristocrate↘aristocratie
- diplomate↘diplomatie
- médecin↘médecine

### La composition

La composition peut être définie comme la juxtaposition de deux ou plusieurs éléments qui peuvent servir de base à des dérivés, c'est-à-dire comme des éléments qui peuvent exister par ailleurs à l'état libre .

- pomme de terre
- bébé-éprouvette
- au fur et à mesure
- chemin de fer
- machine à coudre
- fer à repasser

## 2. Les relations lexicales

Elles concernent en général le secteur proprement sémantique qui regroupe et analyse les unités lexicales en fonction de leurs sens. En effet, certains mots entretiennent entre eux des relations d'identité, d'opposition et d'implications sémantiques.

### Synonymie et antonymie

#### La synonymie

On appelle synonymes des mots qui ont à peu près le même sens ; ils sont parfois très voisins de sens, mais il y a toujours une légère nuance qui les distingue.

Pour établir une synonymie, on utilise, en général, une procédure de substitution : on remplace un mot par un autre dans un même contexte. Ces mots sont considérés comme synonymes si le sens n'en est pas modifié. Les synonymes doivent donc appartenir à la même catégorie grammaticale. Ainsi, il y a équivalence sémantique entre forte et pimentée ou délicieux et exquis quand on remplace :

La sauce est forte

par : La sauce est pimentée

ou : Ces gâteaux sont délicieux

par : Ces gâteaux sont exquis

Comme on ne ressent pas de différence bien nette entre ces deux mots, on devrait pouvoir les considérer comme synonymes.

#### L'antonymie

Elle apparaît comme le contraire de la synonymie. Elle désigne une relation entre deux termes de sens contraire.

La relation d'antonymie existe surtout dans les mots qui représentent :

#### - des qualités ou des valeurs :

- beau ≠ laid
- bon ≠ mauvais
- vrai ≠ faux

- sot ≠ intelligent≠
- grand ≠ petit≠
- mort ≠ vivant

- des quantités :

- peu ≠ beaucoup≠
- aucun ≠ tous

- des dimensions :

- grand ≠ petit≠
- long ≠ court≠

- des déplacements :

- haut ≠ bas
- droite ≠ gauche
- devant ≠ derrière

- des rapports chronologiques :

- Jeunesse ≠ vieillesse
- avant ≠ après

**Exercices :**

1. formez le nom qui convient :

a - à partir d'un verbe (exemple : le sang circule ; la circulation du sang)

- La fatigue apparaît.
- Les muscles se relâchent.
- une lassitude qui contrarie.
- une fatigue qui ennuie.

b - à partir d'un adjectif (exemple : l'activité est absente ; l'absence d'activité)

- La crainte est légitime.
- L'effort est important.
- des produits similaires
- des opérations identiques
- une consommation abondante
- des composés spécifiques

2. formez l'adjectif qui convient :

a - à partir d'un verbe (exemple : une détente qui repose ; une détente reposante)

- une lassitude qui contrarie.
- une fatigue qui ennuie.

b - à partir d'un nom (exemple : la fatigue du corps ; la fatigue corporelle)

- La circulation du sang.
- Le massage des muscles.

3. Récrire la phrase ci-dessous en formant le nom qui convient à partir des verbes mis en gras :

"Pour obtenir du thé noir, plusieurs opérations sont nécessaires : trier des ceps, disséquer des pousses, gauchir des tigelles, détruire des enzymes, fermenter des feuilles."